Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta
Via **Dante Alighieri, 2** – Tel/Fax **0884 581522** - 71043 Manfredonia FG
CM **FGIC86600P** CF **92055060716** CUU **UFA5MZ**
PEO fgic86600p@istruzione.it PEC fgic86600p@pec.istruzione.it
sito web www.ungaretti-madreteresa.edu.it
Scuola a indirizzo musicale

SCUOLA PRIMARIA _____

A.S. _____ – _____

CLASSE _____ SEZIONE _____

Relazione Finale

degli Inss. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____, li _____

Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta
Via Dante Alighieri, 2 – Tel/Fax 0884 581522 - 71043 Manfredonia FG
CM FGIC86600P CF 92055060716 CUU UFA5MZ
PEO fgic86600p@istruzione.it PEC fgic86600p@pec.istruzione.it
sito web www.ungaretti-madreteresa.edu.it
Scuola a indirizzo musicale

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da _____ alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti ____ alunni diversamente abili.
- Sono presenti / non sono presenti ____ alunni con DSA e ____ alunni con BES, di cui ____ con PDP.
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data_____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____ .
- In data_____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

☐ Molto positivo ☐ positivo ☐ abbastanza positivo ☐ accettabile ☐ talvolta negativo

e una partecipazione:

☐ produttiva ☐ attiva ☐ generalmente attiva ☐ accettabile ☐ talvolta negativa

La preparazione è:

☐ soddisfacente ☐ accettabile ☐ globalmente eterogenea ☐ complessivamente accettabile

☐ non ancora accettabile ☐_____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

☐ buona ☐ accettabile ☐ nel complesso accettabile ☐ non ancora adeguata

3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

☐ **Per la maggioranza del gruppo classe**

☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo ☐ buono ☐ talvolta difficoltoso a causa di ……....

……..

☐ **Per la minoranza del gruppo classe**

☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo ☐ buono ☐ talvolta difficoltoso a causa di ……....

……..……..

4. OBIETTIVI CONSEGUITI

- Gli obiettivi educativi generali sono stati:

☐ **Dalla maggioranza**

☐ pienamente acquisiti ☐ acquisiti ☐ sufficientemente acquisiti ☐ non ancora acquisiti

☐ **Dalla minoranza**

☐ pienamente acquisiti ☐ acquisiti ☐ sufficientemente acquisiti ☐ non ancora acquisiti

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☐ è complessivamente migliorata ☐ è rimasta stabile

☐ è peggiorata per i seguenti

motivi:……

……

- Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

☐ molto positivi ☐ positivi ☐ abbastanza positivi ☐ accettabili ☐ non del tutto adeguati ☐ inadeguati

L'autonomia di lavoro è ☐ adeguata ☐ nel complesso adeguata ☐ per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ……

……..

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

☐ **ECCELLENTE** ☐ **TUTTI** ☐ **MAGGIOR PARTE** ☐ **ALCUNI** ☐ **PER I SEGUENTI ALLIEVI**

……..

☐ **AVANZATO** ☐ **TUTTI** ☐ **MAGGIOR PARTE** ☐ **ALCUNI** ☐ **PER I SEGUENTI ALLIEVI**

……..

☐ **INTERMEDIO** ☐ **TUTTI** ☐ **MAGGIOR PARTE** ☐ **ALCUNI** ☐ **PER I SEGUENTI ALLIEVI**

……..

☐ **ESSENZIALE** ☐ **TUTTI** ☐ **MAGGIOR PARTE** ☐ **ALCUNI** ☐ **PER I SEGUENTI ALLIEVI**

……..

☐ **PARZIALE** ☐ **TUTTI** ☐ **MAGGIOR PARTE** ☐ **ALCUNI** ☐ **PER I SEGUENTI ALLIEVI**

……..

5. DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

☐ Memorizzazione ☐ comprensione consegne ☐ studio a casa ☐ organizzazione
☐ esecuzione dei compiti ☐ concentrazione in classe ☐……

- Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:…….
  …….
  ……
  ……
- Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati.

Cognome e nome	Motivazioni *

(*) Legenda:

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

6. INTERVENTI DI SOSTEGNO

- Ci si è avvalsi della collaborazione:

☐ dell'insegnante di sostegno ☐ dell'assistente educativo ☐ dell'insegnante di potenziamento ☐ altro ……

per i seguenti alunni:……..

……..

7. METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale. In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

- ☐ Metodo induttivo;
- ☐ Metodo deduttivo;
- ☐ Metodo scientifico;
- ☐ Metodo esperienziale;
- ☐ Lavoro di gruppo;
- ☐ Ricerche individuali e/o di gruppo;
- ☐ Problem solving;
- ☐ Scoperta guidata;
- ☐ Altro ……

……

8. RISORSE UTILIZZATE

- **Risorse della classe**:……..

  Utilizzo:

  ☐ *Essenziale* ☐ *parziale* ☐ *frequente*

- **Risorse della scuola e tecnologie:** sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera

  ☐ *Sistematica* ☐ *saltuaria* ☐ *non utilizzati*

- **Risorse esterne:** Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti. In particolare …….
  ……

9. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……..
- ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- ☐ E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:

  ……

10. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

☐ *frequente, di quasi tutti gli alunni* ☐ *frequente, ma solo di alcuni alunni*

☐ *generalmente solo ai colloqui pomeridiani* ☐ *saltuaria* ☐ *scarsa* ☐ *solo se sollecitata*

11. FREQUENZA

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:……..

……

12. VERIFICA E VALUTAZIONE

☐ Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.

……..

☐ Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

☐ prove orali ☐ scritte ☐ pratiche ☐ compiti autentici ☐ altro……

☐ La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, *oppure*

---

13. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

Luogo	Osservazioni – Contenuti

Gli insegnanti