

---

## STRUMENTI

---

*La tecnologia diventa un ambiente da abitare.*

Il nostro Istituto crede fermamente che la formazione e l'apprendimento siano correlati in un processo conoscitivo che non può limitarsi allo spazio e alle persone dell'aula, ma si concretizza soprattutto grazie all'interazione tra diversi attori e allargandosi progressivamente dalla scuola al mondo. In quest'ottica la mediazione delle nuove tecnologie diventa fondamentale per realizzare ambienti di apprendimento accoglienti ed inclusivi dove il mondo entra in classe.

### **ACCESSO**

Connessione alla fibra ottica per fornire in tutti i plessi le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione investendo nelle infrastrutture di accesso al digitale.

### **SPAZI PER L'APPRENDIMENTO**

*Passare da una didattica unicamente trasmissiva a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili. Si supera l'impostazione frontale della lezione e si favorisce una didattica mista più operativa e meno trasmissiva.*

- Le nuove tecnologie entrano in classe e supportano la didattica attraverso modalità e-learning con l'uso della Rete, con l'utilizzo di piattaforme didattiche e applicativi usati come ambienti o strumenti di apprendimento
- Ambienti per la didattica digitale integrata: non più la classe in laboratorio, ma il laboratorio in classe e Piano per l'Apprendimento pratico.
- Si favorisce la didattica laboratoriale, punto d'incontro tra sapere e saper fare attraverso le aule "aumentate", cioè postazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e dei contenuti;
- spazi alternativi per l'apprendimento, cioè aule più grandi, in grado di accogliere più classi, o gruppi-classe;
- laboratori mobili, ovvero dispositivi in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola.
- Edilizia scolastica innovativa

### **IDENTITÀ DIGITALE**

Associare un profilo digitale ad ogni studente e ad ogni docente e ridurre la complessità dell'accesso ai molteplici servizi.

### **AMMINISTRAZIONE DIGITALE**

Digitalizzazione amministrativa della scuola e diffusione del Registro elettronico e dei suoi diversi applicativi finalizzata alla dematerializzazione dei processi per garantire una certa trasparenza e tempestività alle attività scolastiche, snellire la gestione burocratica dell'insegnante e dematerializzare la didattica. Si propone, inoltre, di implementare la comunicazione scuola famiglia.

---

## **COMPETENZE E CONTENUTI**

---

*Lavorare sull'alfabetizzazione informatica e digitale rafforzando le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti all'interno dell'universo comunicativo digitale.*

### **COMPETENZE DEGLI STUDENTI**

- Introduzione al PENSIERO LOGICO e COMPUTAZIONALE
- Gli alunni sono creatori e progettisti di strumenti digitali

I docenti in questo processo sono facilitatori di PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI.

### **Sperimentiamo azioni didattiche curriculari che hanno questi obiettivi:**

- Realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese.
- Migliorare le competenze digitali degli alunni in uscita dalla Scuola primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado, introducendo nella didattica comune buone pratiche di innovazione digitale per sviluppare in essi le capacità di ricerca, sintesi, elaborazione, organizzazione delle informazioni, progettazione e problem solving.
- Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, cioè l'applicazione della logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale.
- Sviluppare negli alunni un approccio intuitivo, ludico e didattico alla programmazione fin dall'età prescolare.

### **CONTENUTI DIGITALI**

- Promozione dell'uso di contenuti digitali e di piattaforme digitali per la didattica (condivisione di contenuti didattici, libri e biblioteche digitali).
- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica.
- Promozione delle risorse educative e autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso di risorse informative digitali.
- Possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale.

---

## FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

---

*Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie. Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali coinvolgendo tutti gli operatori della comunità scolastica.*

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Individuare e supportare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola.

Co-costruzione di ambienti di apprendimento, anche virtuali, che promuovano l'uso consapevole del digitale.

L'Istituto promuove lo sviluppo di sperimentazioni orientate all'applicazione creativa e laboratoriale del pensiero computazionale. Si cerca di individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di metodologie comuni; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

***Rilevazione e monitoraggio costanti dei bisogni formativi e delle competenze informatiche del personale dell'Istituto.***

***Creazione di uno Sportello di Assistenza Digitale per offrire supporto all'utenza e al personale e favorire l'uso delle tecnologie e degli strumenti informatici della scuola.***

- Formazione base (hardware e software) e successivamente avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici utilizzati dal personale dell'Istituto (registro elettronico, Google Apps for Education, posta elettronica, sito e area riservata, registro elettronico...), con lo scopo di gestire al meglio il flusso comunicativo, la partecipazione e la condivisione della comunità scolastica.
- Coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione in conformità con il PNSD.
- Formazione destinata ai docenti relativamente alle metodologie e agli strumenti della didattica e dell'innovazione digitale.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Formazione interna per docenti di nuova nomina alle strumentalità specifiche della nostra scuola.
- Formazione interna per i docenti al fine di migliorare le competenze informatiche di base (registro elettronico, utilizzo del pc e dei dispositivi collegati, uso di programmi quali Microsoft Office o Adobe Reader, posta elettronica, ecc ...).
- Organizzazione di incontri formativi per conoscere approfonditamente gli strumenti tecnologici utilizzati dall'Istituto (Posta Elettronica, Gestione dei documenti tramite area riservata del sito e Google Drive, strumenti avanzati del registro elettronico, ecc ...).
- Sostegno ai docenti per la conoscenza e la diffusione del pensiero computazionale, del coding e del problem solving come modus operandi nella pratica didattica quotidiana.

- Organizzazione di incontri formativi per l'utilizzo efficace degli strumenti tecnologici utilizzati dall'Istituto (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli, utilizzo di spazi virtuali condivisi come Drive, funzioni avanzate del registro elettronico, ecc. ...).
- Incontri di approfondimento per i docenti relativi all'uso di LIM, pc, tablet e dei loro specifici software per la didattica.
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica e digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di materiale e strumentazione che favoriscano l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti.
- Utilizzo di un repository (archivio dati) d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: G Suite for Education, Canva, flipped classroom, coding con Scratch, App Inventor o altri programmi.

### *Informatica ed alunni con bisogni educativi speciali*

I sussidi informatici sono indispensabili per fornire aiuto adeguato ad alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

Si utilizzano programmi di sintesi vocali per aiutare gli alunni dislessici, si fa uso di mappe concettuali per migliorare le capacità di chi è debole nelle abilità di studio e di sintesi dei contenuti complessi. Con gli esercizi interattivi si rinforzano la memorizzazione di tabelline, regole grammaticali, calcolo di perimetri ed aree...Attraverso i numerosi programmi per l'insegnamento delle lingue con supporto audiovisivo.

*Non solo gli alunni in difficoltà ma tutta la classe trarrà giovamento da questi strumenti di grande efficacia.*

L'utilizzo del mezzo informatico è un supporto ad un serio progetto di personalizzazione dell'apprendimento. Le attività con smart notebook, tablet, digital board o un qualunque programma di videoscrittura, infatti, possono suddividersi in "fogli" sempre presenti in memoria e potranno, quindi, svilupparsi su più livelli gestendo le diverse pagine.

### *Coinvolgimento della comunità Scolastica*

La nostra Scuola favorisce la partecipazione della comunità scolastica tutta, attraverso momenti formativi per il personale, attività di assistenza tecnica rivolte anche alle famiglie, protagonismo degli studenti nell'organizzazione delle attività al fine di realizzare una vera cultura digitale condivisa.