



Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta

Via Dante Alighieri, 2 – Tel/Fax 0884 581522 -
71043 Manfredonia FG

CM FGIC86600P
CF 92055060716
CUU UFA5MZ

scuola a indirizzo musicale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

PEO fgic86600p@istruzione.it PEC
fgic86600p@pec.istruzione.it

www.ungaretti-madreteresa.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO "UNGARETTI - MADRE TERESA DI CALCUTTA" - -MANFREDONIA
Prot. 0005103 del 22/07/2022
VI-1 (Uscita)

Manfredonia, 22/07/2022

All'Albo on line
Agli atti del progetto

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico. Valutazione candidature del personale interno per l'incarico di esperto e tutor per l'attuazione del progetto Giochi...Amo e Crei...Amo relativi all'Avviso prot. 4901 del 7 luglio 2022.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR). Avviso pubblico prot. n.33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", di cui all' Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" per il periodo di programmazione 2014/2020. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Nota MI-Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 –

Autorizzazione Progetto **Giochi...Amo** 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-67 – CUP: B34C22000960001
Autorizzazione Progetto **Crei...Amo** 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-76 CUP: B34C22000980001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss. mm. ii.»;

VISTI il C.C.N.L. del Comparto Scuola del 29/11/2007 e il C.C.N.L. del Comparto Istruzione e Ricerca del 19/04/2018;

VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", di cui all' Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" per il periodo di programmazione 2014/2020. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Nota MI-Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione-Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 relativa all'autorizzazione del Progetto "Giochi...Amo" con codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-67, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 13.684,50;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione-Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 relativa all'autorizzazione del Progetto "Crei...Amo" con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-76, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 56.299,50;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato con delibera n. 36 del 19/01/2022;

Visti i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Tenuto conto che i progetti, per quanto riguarda le modalità di attuazione e di gestione, le tipologie ed i costi, devono essere attuati in corrispondenza con quanto specificamente previsto nei documenti di riferimento, in particolare nel summenzionato Avviso Pubblico prot. n.33956 del 18/05/2022;

Visti i compiti e le funzioni previsti dalla normativa vigente;

Considerato che si rende necessario attivare in tempi rapidi la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperto e di Tutor per realizzare nell'estate 2022 i progetti di cui all'oggetto;

Viste le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON-POC;

Rilevata la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'Istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di referente per la valutazione e di figura di supporto per i moduli nell'ambito del Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-67: Interventi per il successo scolastico degli studenti "GIOCHI...AMO" 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-76: Competenze di base "CREI...AMO"

Vista la Determina dirigenziale, prot. n. 4894 del 07/07/2022, di avvio procedure per il reclutamento di esperti, tutor, referente alla valutazione e figura di supporto;

VISTO il proprio Avviso di selezione personale interno per il reclutamento delle figure di Esperti e tutor prot. 4901 del 7 luglio 2022;

PRESO ATTO che in risposta all'avviso interno per le figure di Esperto è pervenuta una sola candidatura per ciascun modulo in cui è articolato il progetto;

PRESO ATTO che in risposta all'avviso interno per la figura di Tutor è pervenuta una sola candidatura per ciascun modulo in cui è articolato il progetto;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature per la figura di Esperto – una per ciascun modulo in cui sono articolati i progetti Giochi...Amo e Crei...Amo – presentate dalle docenti e dai docenti interni all'istituzione scolastica;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature per la figura di Tutor – una per ciascun modulo in cui sono articolati i progetti Giochi...Amo e Crei...Amo – presentate dalle docenti e dai docenti interni all'istituzione scolastica;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato e la conseguente stesura della graduatoria:

GRADUATORIA Figura di Esperto

**10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-67: Interventi per il successo scolastico degli studenti
“GIOCHI...AMO**

Progetto	Titolo Modulo	Candidato ESPERTO	Punteggio totale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vola volley	Delli Carri Fabio	56
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi, balli e canti popolari	Trigiani Rosangela	86
Arte, Scrittura creativa, teatro	Parole in libertà	Naturali Sipontina	46

**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-76: Interventi per il successo scolastico degli studenti
“CREI...AMO**

Progetto	Titolo Modulo	Candidato ESPERTO	Punteggio totale
Competenza alfabetica funzionale	Piccoli lettori	Valentino Concetta	38
Competenza alfabetica funzionale	Dai cantautori alla poesia	Di Lella Rosanna	81
Competenza alfabetica funzionale	Grandi pensatori crescono	Quitadamo Michelina	20
Competenza multilinguistica	I love English	Muolo Beatrice	44
Competenza multilinguistica	I take care of you	Tomaiuolo Maria	20
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Imparo giocando con la matematica	Mangano Pasquina	14
Competenza digitale	Fabulando con il coding	Piemontese Adriana	48
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di murales	Prencipe Francesco Paolo	19
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Crescere sani: in armonia con sé e gli altri	Florio Ciro	20
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Vivere il teatro	La Forgia Nunzia Maria	35
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio blues	Conoscitore Luciano	49
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alla scoperta delle nostre radici	Di Pace Annalisa	31

GRADUATORIA Tutor

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-67: Interventi per il successo scolastico degli studenti

“GIOCHI...AMO

Progetto	Titolo Modulo	Candidato TUTOR	Punteggio totale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vola volley	Florio Ciro Michele	20
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi, balli e canti popolari	Esposito Giovanni	78
Arte, Scrittura creativa, teatro	Parole in libertà	Otello Carmela Caterina	25

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-76: Interventi per il successo scolastico degli studenti “CREI...AMO

Progetto	Titolo Modulo	Candidato TUTOR	Punteggio totale
Competenza alfabetica funzionale	Piccoli lettori	Muolo Beatrice	37
Competenza alfabetica funzionale	Dai cantautori alla poesia	Guerra Pasquale	71
Competenza alfabetica funzionale	Grandi pensatori crescono	Del Giudice Vittoria	10
Competenza multilinguistica	I love English	Valentino Concetta	32
Competenza multilinguistica	I take care of you	Radogna Loreta	32
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Imparo giocando con la matematica	Piemontese Stefania	36
Competenza digitale	Fabulando con il coding	Piemontese Stefania	36
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di murales	De Filippo Anna Elisabetta	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Crescere sani: in armonia con sé e gli altri	De Filippo Anna Elisabetta	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Vivere il teatro	Mangia Stefano	16
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio blues	Falcone Francesco	37
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alla scoperta delle nostre radici	Fabiano Marilisa	14

TENUTO CONTO del fatto che, come specificato nei suddetto Avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
CONSIDERATO che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico richiesto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

ATTESTA

di aver proceduto personalmente alla valutazione del curriculum dei candidati per la figura di Esperto e dei Candidati per la figura di Tutor dei progetti "Chiochi...Amo" e "Crei...Amo" in oggetto e alla stesura della rispettiva graduatoria.

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco DI PALMA

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*